



# Implementasi OBE di Universitas Kristen Maranatha tahun 2024

Tim Lembaga Pengembangan Kreativitas Akademik:  
Ivan Jonathan Kristianto, S.Si., M.Pd.  
Priscilla Esther Siringo-ringo, S.E., M.Hum.





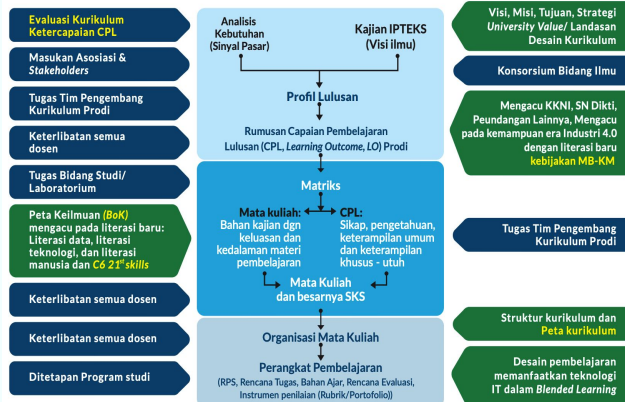
# Bimtek yang dilaksanakan terbagi dalam 2 workshop

## Konteks OBE dalam ranah Prodi

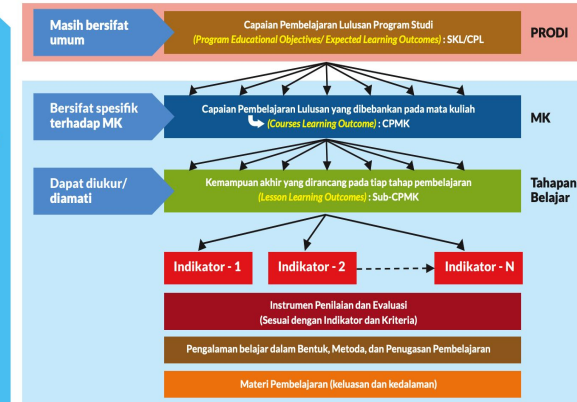
- Profil Lulusan (PL)
- Penyusunan CPL OBE dari CPL KKNi
- Tabel PL - CPL OBE
- Tabel CPL OBE - Mata Kuliah

## Konteks OBE dalam Mata Kuliah

- CPL dalam Mata Kuliah
- Penyusunan CPMK
- Tabel CPL - CPMK
- Penyusunan Sub CPMK
- Tabel CPMK - Sub CPMK
- Penyusunan Kegiatan Asesmen
- Tabel Sub CPMK - Kegiatan Asesmen



Proses Pencapaian



Proses Penyusunan



# Yang Perlu Disiapkan Program Studi

## Dokumen Kurikulum Prodi Berbasis OBE :

- Profil Lulusan
- Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL OBE)
- Peta CPL KKNi ke CPL OBE
- Matriks Profil Lulusan dan CPL OBE
- Matriks CPL OBE dan Mata Kuliah

## RPS Mata Kuliah Prodi (Per MK) :

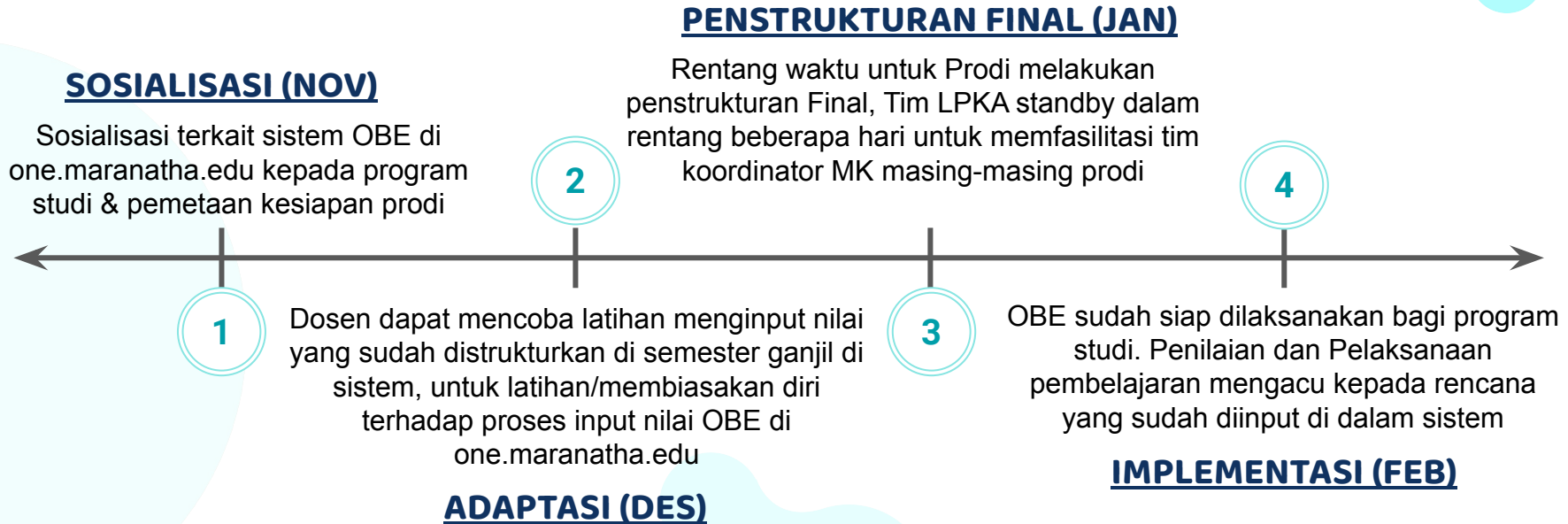
- Daftar CPL yang dibebankan ke MK
- Daftar CPMK
- Matriks CPL dan CPMK
- Daftar Sub-CPMK
- Matriks CPMK dan Sub-CPMK
- Daftar Asesmen
- Matriks Sub-CPMK dan Asesmen

## Slot Waktu untuk Diskusi, Pelatihan, dan Penstrukturan OBE dalam lingkup Prodi :

- Acara akan diisi dan difasilitasi oleh Tim LPKA
- Tujuan : Pelibatan, pembiasaan dan adaptasi dosen terkait OBE



# Timeline yang ditawarkan tim LPKA





# Pemanfaatan sistem OBE (Role - Ranah Mata Kuliah)

TPMF	Kaprodi & Tim Kurikulum	Koordinator MK	Dosen Mata Kuliah
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkoordinasikan tindak lanjut prodi berdasarkan skor CPL yang dibawah standar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkoordinasikan distribusi MK IKU 7 dalam kurikulum</li> <li>Mengkoordinasikan penyusunan RPS dan RAE lingkup Prodi</li> <li>Memberikan acc konstruksi RPS dan RAE</li> <li>Mengkoordinasikan <i>continuous improvement</i> berdasarkan evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkoordinasikan tim dosen dalam konstruksi RPS dan RAE untuk MK yang sama secara seragam</li> <li>Menjalankan perkuliahan sesuai RPS dan RAE yang disusun</li> <li>Melakukan evaluasi MK bersama tim dosen terkait semester yang sudah berlalu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terlibat dibawah koordinator MK dalam konstruksi RPS dan RAE untuk MK yang sama secara seragam</li> <li>Menjalankan perkuliahan sesuai RPS dan RAE yang disusun</li> <li>Terlibat dibawah koordinator MK dalam evaluasi MK terkait semester yang sudah berlalu</li> </ul>



# Pemanfaatan sistem OBE (Timeline - Ranah Mata Kuliah)

## PLAN

Penyusunan RPS dan RAE ke dalam sistem oleh masing-masing Koordinator dosen MK di sistem

1

Tim dosen di bawah koordinator MK, melaksanakan perkuliahan sesuai RPS & melaksanakan asesmen sesuai RAE.

Pastikan pencatatan penilaian dilakukan per komponen Sub-CPMK dari setiap kegiatan asesmen

## DO

2

Perkuliahan berakhir. Tim dosen di bawah koordinator MK melakukan evaluasi untuk setiap MK berdasarkan portofolio MK

## CHECK

3

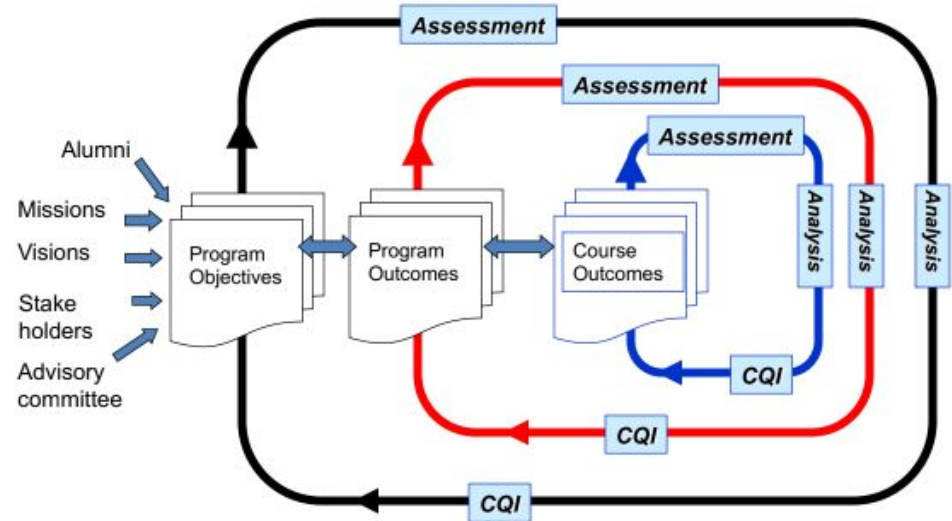
Evaluasi berdasarkan portofolio MK didokumentasikan dalam berita acara. Data ini digunakan, untuk diterapkan pada semester/tahun ajaran berikutnya saat MK tersebut dibuka kembali (kembali ke poin 1).

## ACTION

4

# Pemanfaatan sistem OBE (Poin" Evaluasi)

Profil Lulusan : Dievaluasi 5 tahun setelah ada lulusan  
CPL : Dievaluasi setelah ada lulusan  
CPMK : Dievaluasi setiap semester





# Pemanfaatan sistem OBE (Poin” Evaluasi)

## Poin-poin Evaluasi Koordinator dosen & Tim dosen MK (Ranah Mata Kuliah - Per Semester)

### Evaluasi Mata Kuliah

- RPS, RTM, LKM, LPHB
- Arsip asesmen & hasil kerja mahasiswa
- Daftar nilai
- Hasil Evaluasi PBM
- Refleksi & Evaluasi penyelenggaraan MK selama satu semester
- Luaran capaian CPL dari sistem OBE (Ranah CPMK)

### Evaluasi Beban Kerja Mahasiswa

Tingkat kemajuan dan penyelesaian

Evaluasi perubahan kebutuhan masyarakat

Evaluasi lingkungan belajar dan layanan pendukung

## Poin-poin Evaluasi TPMF (Ranah Profil Lulusan - Per Angkatan Lulusan 5th setelah lulus)

### Evaluasi melalui Tracer Study :

- Alumni
- Industri

## Poin-poin Evaluasi TPMF (Ranah CPL - Per Angkatan Lulusan)

### Evaluasi Program Studi

### Evaluasi Ketercapaian CPL

### Dilakukan mengacu terhadap :

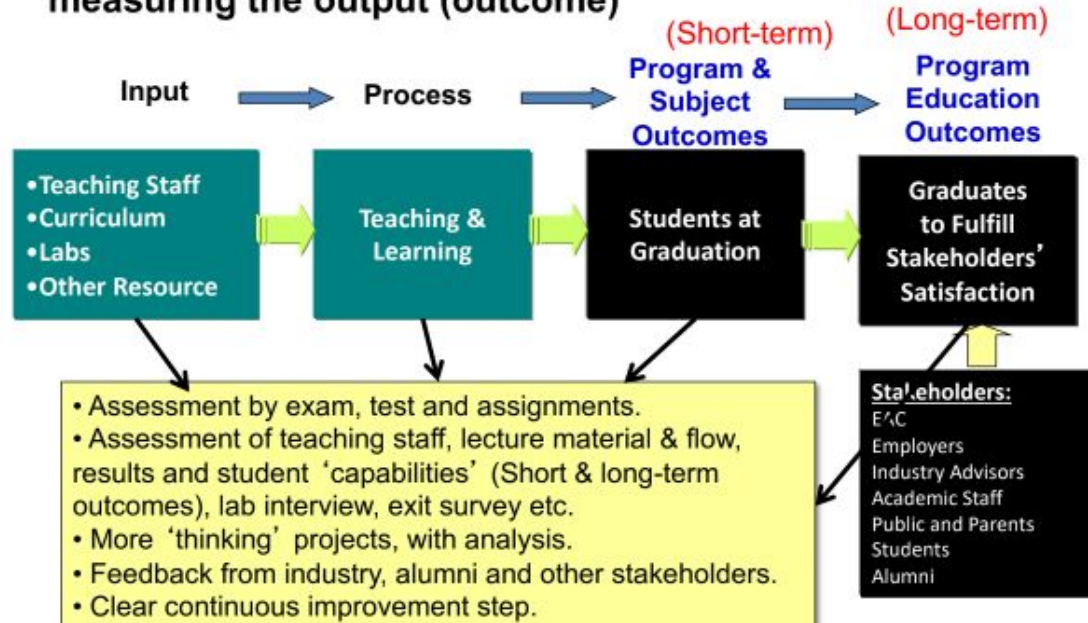
- Standar Kompetensi Lulusan
  - Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi sesuai dengan Profil Lulusan dan Jenjang KKNI
  - Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKNI sesuai dengan Profil Lulusan, CPL, CPMK, RPS, Struktur Mata Kuliah dan Asesmen Pembelajaran.
- Standar Penilaian Pembelajaran
  - Nilai rata-rata Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi minimal 55.

Evaluasi dengan Indirect Assessment



# Pandangan yang digunakan dalam Sistem Evaluasi OBE

OBE shifts from measuring input and process to include measuring the output (outcome)





# Penyusunan Rencana Assesment

(4) Task

Master Data

Mapping to Sub-Capaian Pembelajaran Matakuliah (Sub-CPMK) / Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)

Tampilkan 100 data Copy PDF / Print Excel Tambah Saring:

Kode	Nama (Indonesia)	Nama (Inggris)	Rubrik	Minggu ke	Tingkat	Tipe	Bobot (%)	Bank Soal	Aksi
UTS_1	coba1	coba1	Rubrik Analitik	1	1	UTS	30		<a href="#">Ubah</a> <a href="#">Unggah File Bank Soal</a> <a href="#">Hapus</a>
KAT_2	Membahas materi UU ITE pasal 150000	Membahas materi UU ITE pasal 150000	Rubrik Holistik	2	1	Tugas	25		<a href="#">Ubah</a> <a href="#">Unggah File Bank Soal</a> <a href="#">Hapus</a>
UAS_3	Pengenalan Sibernatika	Pengenalan Sibernatika	Rubrik Holistik	3	1	UAS	25		<a href="#">Ubah</a> <a href="#">Unggah File Bank Soal</a> <a href="#">Hapus</a>
AP_4	tes	tes	Rubrik Analitik	4	1	Aktifitas Partisipatif	10		<a href="#">Ubah</a> <a href="#">Unggah File Bank Soal</a> <a href="#">Hapus</a>
HP_5	123	123	Rubrik Analitik	2	1	Hasil Proyek	10		<a href="#">Ubah</a> <a href="#">Unggah File Bank Soal</a> <a href="#">Hapus</a>
QIZ_6	Quiz 1	Quiz 1	Rubrik Skala Persepsi	6	1	Quiz	0		<a href="#">Ubah</a> <a href="#">Unggah File Bank Soal</a> <a href="#">Hapus</a>





# Mapping ke Sub CPMK

## (4) Task

Master Data

Mapping to Sub-Capaian Pembelajaran Matakuliah (Sub-CPMK) / Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)

Code	Description	AP_4 AP (10%)	HP_5 HP (10%)	KAT_2 TGS (25%)	QIZ_6 QIZ (0%)	UAS_3 UAS (25%)	UTS_1 UTS (30%)
SUBCPMK_72_1	testing1	10	5	10	0	25	5
SUBCPMK_72_2	testing2	0	5	10	0	0	5
SUBCPMK_72_3	testing3	0	0	5	0	0	10
SUBCPMK_72_4	testing4	0	0	0	0	0	10
SUBCPMK_72_5	testing 5	0	0	0	0	0	0
Total	100	10	10	25	0	25	30

\*Pemetaan ke  
Sub CPMK

Simpan

Reload

Contoh: ada 11 mapping yang harus masuk sistem penilaian

\*Kelas Pararel **WAJIB** memiliki Pengukuran TASK yang sama





# Proses Menu Input nilai OBE

The screenshot displays the MaranathaOne web application interface. On the left is a navigation menu with the following items: Pengumuman, Akademik, Dosen, Dashboard Dosen Wali, Perwalian, Penilaian, Input Nilai, Input Nilai OBE, Pengajuan Revisi Nilai, Daftar Nilai Mahasiswa, Jadwal Mengajar, Daftar Anak Mahasiswa, Dokumen Kontrak Beban Studi, Survey, Report, and Pejabat. The 'Dosen' and 'Input Nilai OBE' menu items are circled in red. The main content area shows the 'Input Nilai OBE' form with three dropdown menus: 'Pilih Program Studi', 'Pilih Proyek Pendidikan', and 'Pilih Dosen', all of which are also circled in red. Below the form, there is a section titled 'Informasi Alur Proses Input Nilai' with a link to a manual guide.

Tidak disarankan penggabungan / menjalankan dua model sistem penyusunan RAE dan mekanisme proses input nilai.

*Terkait dengan Rencana Assesment dan Pembobotan Nilai*



# Proses Input

\*Kelas Pararel **WAJIB** memiliki Pengukuran TASK yang sama

IN215 - SIBERNETIKA

Kelas : A

Dosen Pengajar :

1. 720246 - Timotius Witono, S.Kom., M.T. ✓

Peserta Kelas Matakuliah Periode ini

Print/PDF

Excel

NRP	Nama Mahasiswa	Aspek Penilaian OBE										
		1 AP_4 tes 10 %	2 HP_5 123 5 %	3 HP_5 123 5 %	4 KAT_2 Membahas materi UU ITE pasal 150000 10 %	5 KAT_2 Membahas materi UU ITE pasal 150000 10 %	6 KAT_2 Membahas materi UU ITE pasal 150000 5 %	7 UAS_3 Pengenalan Sibernetika 25 %	8 UTS_1 coba1 5 %	9 UTS_1 coba1 5 %	10 UTS_1 coba1 10 %	11 UTS_1 coba1 10 %
1772011	KEVIN NOVANTUS PRATAMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1772040	DANIEL ELIEZER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1872001	ANDREW ADRIANUS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1872002	EDWARD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1872003	EDWARD MICHAEL SETYADHI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1872012	NATANAEL HALIM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2072010	MARTIN WIDARMADI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



# Flow Change Management untuk “Kurikulum” dan “Penilaian Baru”

